

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.6.1 Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «24» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Обобщает различные правовые акты по отдельным категориям гражданских дел, реализовывает нормы материального и процессуального права в гражданском и арбитражном судопроизводстве

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	3	4
1	Ознакомительная практика	+		
2	Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из семейных отношений			+

3	Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из трудовых отношений			+
4	Особенности судебной защиты в различных видах арбитражного судопроизводства		+	
5	Особенности судебной защиты в различных видах гражданского судопроизводства		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	153
Экзамен	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Процессуальные особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда	2	2	30	Подготовка доклада с презентацией; Решение задач

2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений	2	2	30	Подготовка доклада с презентацией; Составление процессуального документа; Тестирование
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений	2	2	30	Подготовка доклада с презентацией; Решение задач
4	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1	2	32	Собеседование
5	Рассмотрение дел в порядке приказного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1	2	31	Подготовка доклада с презентацией; Составление процессуального документа; Тестирование

## **Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие морального вреда. Подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда. Субъектный состав правоотношений по делам о компенсации морального вреда. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Методика и критерии определения размера компенсации морального вреда. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о компенсации морального вреда.

### **Практическое занятие.**

Тематика презентаций:

1. Понятие морального вреда и его соотношение с другими видами вреда в российском праве
2. Содержание нормативных правовых актов, регулирующих компенсацию морального вреда
3. Основания и порядок компенсации морального вреда
4. Определение размера компенсации морального вреда
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
6. Анализ правоприменительной практики по компенсации морального вреда
7. Проблемы правового регулирования компенсации морального вреда

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решение практических задач:

1. Петрова О.А. обратилась в суд с исковым заявлением в интересах своего 16-летнего сына Петрова Андрея с требованием о компенсации морального вреда в размере 100.000 рублей, указав, что 20 марта 2021 года на Андрея набросилась собака породы «кавказская овчарка», принадлежавшая ответчику Симонову.

В результате нападения собаки у Андрея наблюдается сильная утомляемость руки при выполнении заданий в школе и дома, он испытывает сильное чувство страха при виде собак и, кроме того, не может заниматься своим любимым видом спорта – стрельбой, поскольку нарушена функция кисти левой руки. На протяжении трех недель он находился на амбулаторном лечении с диагнозом – укушенная рана 1 степени.

Определите предмет и бремя доказывания.

Определите процессуальное положение участников по данному делу.

2. Михайлов С.Б. обратился в Октябрьский районный суд г. Тамбова с исковым заявлением к Василькову О.Д. о компенсации морального вреда в связи с защитой прав потребителя. В процессе рассмотрения дела Михайлов С.Б. умер.

Как должен поступить суд? Составьте от имени судьи необходимый процессуальный документ.

## **Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие и особенности наследственных прав в российском гражданском праве. Рассмотрение дел о признании завещания недействительным. Рассмотрение дел о восстановлении срока принятия наследства и признании наследника принявшим наследство. Рассмотрение дел об установлении факта принятия наследства. Рассмотрение дел об отказе в выдаче свидетельства о праве на наследство.

### **Практическое занятие.**

Тематика презентаций:

1. Основания возникновения наследственных правоотношений: проблемы построения системы
2. Субъекты наследственных правоотношений
3. Наследование по закону: исторический и сравнительный анализ
4. Наследование по закону в современном российском гражданском праве
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составьте проект искового заявления, дополнив необходимыми данными.

При обращении к нотариусу с исковым заявлением о вступлении в наследство после умершего отца Козловой стало известно, что имеется завещание, по которому принадлежащая наследодателю квартира завещана Сергееву, двоюродному брату наследодателя. Козлова полагает, что вследствие перенесенного инсульта, ее отец на момент составления и подписания завещания не мог понимать значение своих действий и руководить ими. Козлова имеет намерение обратиться в суд.

## **Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений (ПК-3)**

### **Лекция.**

Общие положения о защите споров, возникающих из жилищных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права собственности на жилое помещение. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании задолженности за жилищные и коммунальные услуги. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении.

### **Практическое занятие.**

Тематика презентаций:

1. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или его часть
2. Процессуальные особенности судебного разбирательства и вынесения решения по делу
3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений

Решение задач.

Лисицына купила квартиру у Волкова. Жена Волкова обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи квартиры недействительным и приведении сторон в первоначальное положение. В исковом заявлении Волкова указала, что пока она лежала в больнице, муж по поддельной доверенности продал квартиру, которую она получила в наследство после смерти бабушки.

Определите предмет доказывания. Приведите необходимые доказательства по этому делу.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

### **Тема 4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Особое судопроизводство как вид гражданского и арбитражного судопроизводства. Понятие. Отличие особого производства от других видов судопроизводств в гражданском и арбитражном процессе. Категории дел особого вида судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы собеседования:

1. Особое судопроизводство как вид гражданского и арбитражного судопроизводства. Понятие. Отличие особого производства от других видов судопроизводств в гражданском и арбитражном процессе.
2. Категории дел особого вида судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

### **Тема 5. Рассмотрение дел в порядке приказного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Приказное производство. Понятие и сущность. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа.

#### **Практическое занятие.**

Тематика презентаций:

1. Приказное производство. Понятие и сущность
2. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.
3. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.
5. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка презентаций
2. Подготовить на основании ст. 121, 122, 127 ГПК РФ проект судебного приказа

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**



#### 4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **Подготовка доклада с презентацией**

Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда

Тематика презентаций:

1. Понятие морального вреда и его соотношение с другими видами вреда в российском праве
2. Содержание нормативных правовых актов, регулирующих компенсацию морального вреда
3. Основания и порядок компенсации морального вреда
4. Определение размера компенсации морального вреда
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
6. Анализ правоприменительной практики по компенсации морального вреда
7. Проблемы правового регулирования компенсации морального вреда

Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

Тематика презентаций:

1. Основания возникновения наследственных правоотношений: проблемы построения системы
2. Субъекты наследственных правоотношений
3. Наследование по закону: исторический и сравнительный анализ
4. Наследование по закону в современном российском гражданском праве
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений

Тематика презентаций:

1. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или его часть
2. Процессуальные особенности судебного разбирательства и вынесения решения по делу
3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений

Тема 5. Рассмотрение дел в порядке приказного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тематика презентаций:

1. Приказное производство. Понятие и сущность
2. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.
3. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.
5. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

### **Решение задач**

Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда  
Решение практических задач:

1. Петрова О.А. обратилась в суд с исковым заявлением в интересах своего 16-летнего сына Петрова Андрея с требованием о компенсации морального вреда в размере 100.000 рублей, указав, что 20 марта 2021 года на Андрея набросилась собака породы «кавказская овчарка», принадлежавшая ответчику Симонову.

В результате нападения собаки у Андрея наблюдается сильная утомляемость руки при выполнении заданий в школе и дома, он испытывает сильное чувство страха при виде собак и, кроме того, не может заниматься своим любимым видом спорта – стрельбой, поскольку нарушена функция кисти левой руки. На протяжении трех недель он находился на амбулаторном лечении с диагнозом – укушенная рана 1 степени.

Определите предмет и бремя доказывания.

Определите процессуальное положение участников по данному делу.

2. Михайлов С.Б. обратился в Октябрьский районный суд г. Тамбова с исковым заявлением к Василькову О.Д. о компенсации морального вреда в связи с защитой прав потребителя. В процессе рассмотрения дела Михайлов С.Б. умер.

Как должен поступить суд? Составьте от имени судьи необходимый процессуальный документ.

### Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений

Лисицына купила квартиру у Волкова. Жена Волкова обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи квартиры недействительным и приведении сторон в первоначальное положение. В исковом заявлении Волкова указала, что пока она лежала в больнице, муж по поддельной доверенности продал квартиру, которую она получила в наследство после смерти бабушки.

Определите предмет доказывания. Приведите необходимые доказательства по этому делу.

### Собеседование

Тема 4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Особое судопроизводство как вид гражданского и арбитражного судопроизводства. Понятие. Отличие особого производства от других видов судопроизводств в гражданском и арбитражном процессе.

2. Категории дел особого вида судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе.

### Составление процессуального документа

Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

Составьте проект искового заявления, дополнив необходимыми данными.

При обращении к нотариусу с исковым заявлением о вступлении в наследство после умершего отца Козловой стало известно, что имеется завещание, по которому принадлежащая наследодателю квартира завещана Сергееву, двоюродному брату наследодателя. Козлова полагает, что вследствие перенесенного инсульта, ее отец на момент составления и подписания завещания не мог понимать значение своих действий и руководить ими. Козлова имеет намерение обратиться в суд.

Тема 5. Рассмотрение дел в порядке приказного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Подготовить на основании ст. 121, 122, 127 ГПК РФ проект судебного приказа

## Тестирование

### Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

1. Моральный вред это:

- А) вред, причиненный жизни и здоровью гражданина
- Б) вред, причиненный чести и достоинству гражданина
- В) физические и нравственные страдания гражданина

2. Компенсация морального вреда осуществляется:

- А) в форме зачета требований
- Б) в денежной форме
- В) в натуральной форме
- Г) в денежной или натуральной форме в зависимости от желания истца

3. Компенсация морального вреда осуществляется

- А) в размере не менее половины размера удовлетворенных имущественных требований
- Б) в размере, не превышающем размер удовлетворенных имущественных требований более чем в два раза
- В) независимо от размера подлежащего возмещению имущественного вреда

### Тема 5. Рассмотрение дел в порядке приказного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- 1. исковое производство;
- 2. производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- 3. приказное производство;
- 4. особое производство.

2. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

- 1. прокурор;
- 2. орган опеки и попечительства;
- 3. законные представители несовершеннолетнего;
- 4. сам несовершеннолетний.

3. Какие дела суд рассматривает в порядке особого производства?

- 1 об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2 об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3 о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;
- 4 об ограничении дееспособности гражданина;
- 5 все вышеперечисленные.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

- 1. Понятие морального вреда.
- 2. Подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда.
- 3. Субъектный состав правоотношений по делам о компенсации морального вреда. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Методика и критерии определения размера компенсации морального вреда.
- 4. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о компенсации морального вреда

## 5. Основания возникновения наследственных правоотношений: проблемы построения системы

### Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Укажите, необходимые доказательства по делам, возникающим из наследственных правоотношений

- по делам о признании завещания недействительным
- по делам о восстановлении срока принятия наследства
- по делам об установлении факта принятия наследства

2. Дополните перечень дел, возникающих из жилищных правоотношений, которые рассматриваются по первой инстанции районным судом:

- о прекращении права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника этого жилого помещения
- об изъятии жилого помещения у собственника путем выкупа в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- о принудительном обмене занимаемого жилого помещения, о признании обмена жилыми помещениями недействительными

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-3	Демонстрирует на высоком уровне знания закономерностей и процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел. Самостоятельно умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по отдельным категориям дел в правоприменительной практике.
«хорошо»	ПК-3	Демонстрирует хороший уровень знаний процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по отдельным категориям дел в правоприменительной практике.
«удовлетворительно»	ПК-3	На удовлетворительном уровне проявляет знания процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел. Умеет давать консультации по отдельным категориям дел в правоприменительной практике.
«неудовлетворительно»	ПК-3	Не проявляет знаний процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел. Затрудняется давать консультации по отдельным категориям дел в правоприменительной практике.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Ярков В.В. Гражданское судопроизводство: особенности рассмотрения отдельных категорий дел : Учебно-практическое пособие. - М.: Юрист, 2001. - 379 с.
2. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - 2024-06-01; Курс гражданского процесса. - Москва: Статут, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477440>
2. Малинин, М. И. Труды по гражданскому процессу. - 2024-06-01; Труды по гражданскому процессу. - Москва: Статут, 2014. - 640 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29086.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.